

v.02/07/21

Dossier de présentation

CQP-Initiateur Voile



SOMMAIRE

1. LE CERTIFICAT DE QUALIFICATION D'INITIATEUR VOILE	p.3
1.1 Présentation générale de la formation : les 3 blocs de compétences	p.3
1.2 Prérogatives du diplôme	p.4
1.3 Pré requis d'entrée en formation	p.5
1.4 Les Unités de compétences du CQP-IV	p.5
2. ORGANISATION DE LA FORMATION	p.6
2.1 Ruban pédagogique de la formation	p.7
2.2 Objectifs et contenus des blocs de compétences	p.8
Bloc de compétences N°1 : UCT1 Niveau 4 FFV	p.8
Bloc de compétences N°2 : UCC1 du CQP-IV	p.17
Bloc de compétences N°3 : UCC2 à 6 du CQP-IV	p.18
2.3 Dates et durée	p.18
3. MODALITES DE CERTIFICATION DES BLOCS DE COMPETENCES	p.19
4. CONTACTS ET REFERENTS	p.20



1. LE CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE D'INITIATEUR VOILE

1.1 Présentation générale de la formation : les 3 blocs de compétences

Nous organisons la formation en 3 blocs de compétences. Chaque bloc est le prérequis d'entrée dans le bloc suivant. Il est donc obligatoire de réaliser ces blocs de formation dans l'ordre chronologique.

La formation est accessible aux débutants et aux personnes ayant une première expérience courte de l'activité. En fonction du niveau déjà acquis, il est possible d'individualiser le parcours de formation et d'entrer en formation en cours du Bloc N°1 ou directement au Bloc N°2 si le Niveau 4 FFV est déjà certifié (fiche coureur FFV faisant foi).

Bloc de compétences N°1 : le Niveau 4 FFV (Unité de Compétence Technique UCT 1) :

- Permet de valider le niveau d'autonomie (Niveau 4 FFV-UCT1) en voile (UCT1) du CQP-IV
- En plus de ce niveau d'autonomie (inclus dans la formation), il sera obligatoire de justifier des UCT suivants (non inclus dans la formation) pour participer au bloc N°2 :

UCT2 : Attestation de capacité à nager 100m avec passage sous un obstacle en surface de 1m de long

UCT3 : Permis de conduire d'un bateau de plaisance à moteur

UCT4 : Attestation de formation en cours de validité d'une formation aux premiers secours (PSC1 ou AFPS ou PSMer)

Licence FFV en cours de validité mention « club » ou pratiquant » : certificat médical obligatoire (Il est possible d'obtenir sa licence FFV auprès des Glénans)

Bloc de compétences N°2 : UCC1 du CQP-IV

- Se déroule en Organisme de formation
- Permet l'encadrement sous supervision d'un tuteur disposant d'une qualification de formateur FFVoile durant la validité du livret de formation (4 ans).

Bloc de compétences N°3 : UCC 2 à 6 du CQP-IV

- Encadrement d'un public réel de pratiquants :
 - **Se déroule en entreprise d'accueil**, sous convention de stage, signée entre Les Glénans, le stagiaire et l'entreprise d'accueil en stage
 - Sous la supervision d'un tuteur disposant de la qualification de formateur régional ou formateur national FFV
 - Avec un livret de formation en cours de validité (4 ans)



1.2 Prérogatives du diplôme et poursuite de formation

Le Certificat de Qualification Professionnelle d'Initiateur Voile (CQP-IV) est un diplôme de la Commission Paritaire Nationale Emploi Formation (CPNEF), mis œuvre par la Fédération Française de Voile et ses structures affiliées.

Le règlement du CQP-IV est consultable sur ce lien :

https://espaces.ffvoile.fr/media/90125/re%CC%80glement_cqp_initateur_voile.pdf

Fiche RNCP N°31890 : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31890/>

Le code du sport définit les conditions d'exercice des titulaires du CQP-IV :

Conformément à l'annexe II-I de l'article A 212-1 du code du sport, les conditions d'exercice du titulaire du CQP d'INITIATEUR VOILE sont « l'animation et l'initiation à la voile » et les limites des conditions d'exercice sont les suivantes: exercice « sous l'autorité d'un titulaire d'une certification professionnelle des activités physiques ou sportives de niveau IV ou supérieur voile ou assortie d'un CQP d'INITIATEUR VOILE, le nombre de titulaires du CQP d'INITIATEUR VOILE placés sous cette autorité ne pouvant être supérieur à 10, dans la limite de 140 pratiquants encadrés par titulaires d'une certification de niveau IV ou supérieur ».

Le CQP-IV permet d'encadrer :

- Sous supervision d'un titulaire d'une certification professionnelle des activités physiques ou sportives en voile de niveau IV (BPJEPS, BEES 1°) ou supérieur (DEJEPS, DESJEPS, BEES 2°)
- Dans la limite de 500h/an maximum si rémunération
- Tout public, y compris scolaire
- Jusqu'à 60MN d'un abri pour la croisière

Poursuite de formation :

Les prérogatives d'exercice du CQP-IV étant limitées à 500h/an rémunérées, il est possible, dans le cadre d'un projet professionnel dans le milieu du nautisme, de s'orienter vers la formation au Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire, et des Sports (BPJEPS) mention « Educateur Sportif Voile Croisière jusqu'à 200 MN ». Ce diplôme d'Etat permet l'encadrement rémunéré sans limite de durée et est indispensable pour l'exercice de l'encadrement de la voile à temps plein.

Tous les renseignements sur cette formation en suivant ce lien :

<https://www.glenans.asso.fr/formation-continue>



1.3 Pré requis d'entrée en formation et description du CQP-IV

Les pré requis d'entrée en formation de CQP-IV sont déclinés en 4 Unités de Compétences Techniques (UCT) :

Les Prérequis à l'entrée en formation



UCT1 : Niveau technique 4 FFVoile



UCT2 : Attestation de capacité à nager 100 mètres avec passage sous un obstacle en surface d'un mètre de long



UCT3: Permis de conduire d'un bateau de plaisance à moteur (côtier ou fluvial)



UCT4 : Attestation en cours de validité d'une formation aux premiers secours de type PSC1 ou AFPS ou PSMER FFVoile



La licence club mention « pratiquant » ou « compétition » = certificat médical

1.4 Les Unités de Compétences du CQP-IV

La formation au CQP-IV est organisée en 6 Unités de Compétences Capitalisables (UCC) réparties en 3 domaines de formation :

SECURISER : UCC 1 et 2

ANIMER : UCC 2 et 3

ENSEIGNER : UCC 3 et 4



Définition des UCC :

UCC 1 : Sécuriser le contexte de la pratique

UCC1a Connaître et appliquer le dispositif de surveillance et d'intervention de la structure

UCC1b Prendre en compte la situation du jour pour adapter son matériel et sa zone de pratique ou bâtir son plan de navigation

UCC1c Maîtriser les manœuvres et interventions pour préserver les pratiquants et le matériel

UCC1d Maîtriser les manœuvres et interventions pour préserver les pratiquants et le matériel

UCC 2 : Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants

UCC2a Sensibiliser les pratiquants aux risques spécifiques de la navigation à venir (environnement, matériel, humain)

UCC2b Inciter les pratiquants à adopter des conduites collectives évitant d'aggraver une situation difficile vécue par le groupe

UCC2c Responsabiliser les pratiquants dans la préparation de leur matériel et de leur équipement personnel de navigation et de protection

UCC2d Mettre en place des situations permettant aux pratiquants d'expérimenter des comportements adaptés aux situations inhabituelles de navigation

UCC 3 : Permettre un temps de pratique maximal

UCC3a Réduire le temps de mise en œuvre des différents moments de la séance

UCC3b Faire de chaque temps de la séance une occasion d'activité pour le pratiquant

UCC3c Adapter et rythmer les situations en fonction des possibilités du public

UCC3d Favoriser l'auto organisation des pratiquants

UCC 4 : Entretenir l'engagement des pratiquants

UCC4a Repérer et prendre en compte les attentes des pratiquants pour définir et faire évoluer un projet de navigation

UCC4b Construire et adapter les situations d'animation pour chaque famille de projets

UCC4c Faire de la situation de navigation une occasion d'apprentissage

UCC4d Entretenir la convivialité et l'échange

UCC 5 : Intervenir pour accélérer les progrès des pratiquants

UCC5a S'organiser pour comprendre l'activité du pratiquant

UCC5b Interpréter les conduites

UCC5c Orienter l'activité du pratiquant et aménager la tâche proposée

UCC5d S'intégrer dans une équipe pour progresser

UCC 6 : Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants

UCC6a Créer les conditions de l'évaluation et favoriser l'autoévaluation des pratiquants

UCC6b Situer les pratiquants dans leur progression sur les fondamentaux (technique, sécurité, sens marin & environnement)

UCC6c Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants

UCC6d Orienter le pratiquant vers les produits et activités du club (école, loisir sportif et compétitif...)

2. ORGANISATION DE LA FORMATION



2.1 Ruban pédagogique de la formation

RUBAN PEDAGOGIQUE CQP-IV

[illegible]

2.2 Objectifs et contenus des blocs de compétences

Bloc de compétences N°1 : le Niveau 4 FFV

● Objectifs

L'objectif de ce bloc de compétences est la validation du Niveau 4 FFV.

Les niveaux fédéraux sont définis comme suit :



● Modalités pédagogiques et organisation

La montée en compétences se fait par la succession de stages de croisière du niveau 1 FFV au Niveau 4 FFV. Durant ces stages, vous développez des compétences d'abord comme équipier (Niveau 1 à 3) puis comme chef de bord (Niveau 4).

Les stages alternent temps de pratique de navigation à la journée et en embarqué à la semaine, et temps d'apports théoriques. A la fin de chaque séance, le formateur organise un débriefing et formalise les compétences travaillées, celles qui sont acquises et les objectifs des séances suivantes. Cette progression est formalisée sur des fiches d'évaluation formative pour chaque niveau.

Modules de 7 à 21 jours consécutifs => récupération des samedis et dimanches en formation sur 7 jours consécutifs.

L'hébergement est toujours compris dans les périodes de formation même entre deux modules sans période d'interruption. L'hébergement n'est pas compris dans les périodes de récupération (durée supérieure à 2 jours). Il se fait soit dans les locaux des Glénans (stage dit « sur site »), soit à bord des voiliers (stage dit « en embarqué »).

La nourriture est comprise sur les périodes « sur site » et non compris sur les périodes « en embarqué ». Dans les périodes « en embarqué », une caisse de bord est mise en place, directement gérée par les participants (compter 12 euros par jours environ).

Un formateur référent suit la formation, mais la validation du niveau 4 FFVoile (UCT 1) est réalisée par un évaluateur technique FFVoile extérieur à la formation.

Tout au long des modules, des formateurs interviennent en complément du formateur référent.

- **Contenus des niveaux**

Les contenus des niveaux et compétences à acquérir sont formalisées dans les fiches d'évaluation ci-dessous.

Chaque niveau est organisé en 7 domaines de compétences :

Conduite/Manœuvre/Navigation/Sécurité/Technologie/Vie maritime/Environnement



1 Premiers bords

Se déplacer à la voile sur un trajet choisi et encadré par le moniteur

Conduite	Observable de la compétence
Conduite sous voiles Percevoir la direction du vent. Différencier les allures de près et de portant. Avancer et se diriger à toutes les allures. Réguler sa vitesse aux allures de près.	Gonfler la voile pour avancer Utiliser la barre pour se diriger Utiliser la voile pour ralentir Utiliser la barre pour ralentir Sur la plage ou à l'arrêt, sur l'eau, savoir d'où vient le vent Différencier les allures de près des allures portantes
Réglage du profil des voiles Gréer le foc, la grand-voile et le gréement courant.	Gréer, hisser et affaler le foc et la grand-voile Gréer les écoute et les bosses
Conduite au moteur Barrer en route ou lors d'une approche sous le contrôle du moniteur.	Utiliser la barre pour se diriger au moteur
Manœuvre	Observable de la compétence
Changement d'amure Changer d'amure depuis les allures de près et de portant.	Utiliser la barre pour changer d'amure Se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manœuvre S'assurer que l'équipage est prêt à la manœuvre
Adaptation de voilure Connaître les possibilités d'adaptation de voilure.	Identifier les dispositifs de réduction de voilure
Appareillage et mouillage Préparer et assurer le poste de manœuvres désigné par le moniteur.	Se préparer au départ à la voile ou au moteur Préparer la manœuvre de mouillage
Manœuvres de port Préparer et assurer le poste de manœuvres désigné par le moniteur.	Participer aux manœuvres d'entrée et de sortie de port
Navigation	Observable de la compétence
Se positionner et décider de sa route Se positionner approximativement sur le plan d'eau et sur une carte pendant une navigation. Retracer sommairement sur une carte la route effectuée au retour d'une navigation.	Se situer approximativement sur une carte en faisant le lien avec le paysage Connaître les principes d'une carte marine et les principaux symboles Repérer des alignements avec l'aide du moniteur
Météorologie Comprendre l'importance de se référer aux prévisions météorologiques avant de sortir en mer.	Connaître les sources et le contenu essentiel d'un bulletin météorologique Identifier les phénomènes à risques annoncés
Marées et courants Percevoir l'importance des phénomènes de marées et leurs origines. Appréhender la nécessité de connaître la hauteur d'eau et les horaires de renverse.	Connaître les sources d'information sur les marées et les courants Observer les changements de hauteur d'eau
Réglementation et droit Identifier le balisage courant lors de navigation. Connaître la base des privilèges de route entre les navires à voile ou à moteur.	Connaître les balisages latéral et cardinal Connaître la base des privilèges de route

Sécurité	Observable de la compétence
Prévention des accidents Se préparer et s'équiper, respecter les consignes du moniteur concernant les principaux risques liés à l'utilisation du matériel, à son déplacement et à sa position sur le navire.	Rester attentif aux conseils de sécurité Savoir utiliser les winches en sécurité Se déplacer en équilibre sur tout le navire
Gestion des accidents Se mettre collectivement en sécurité selon les consignes énoncées par le moniteur. Se préparer à l'intervention des secours et suivre les directives.	Se préparer au remorquage Arrêter le navire en cas d'incident ou d'accident
Alerte Connaître les procédures spécifiques au site de pratique, définies par le dispositif de surveillance et d'intervention (DSI).	Connaître la personne ou le service à contacter Utiliser le moyen d'alerte défini
Technologie	Observable de la compétence
Utilisation Réaliser le matelotage de base et solliciter le moniteur avant de faire usage d'un équipement spécifique.	Faire deux nœuds marins Connaître la bonne utilisation des équipements nautiques et de vie à bord
Vérifications Informar le moniteur en cas de fonctionnement qui semble anormal.	Connaître les principaux points du navire à vérifier avant une navigation
Entretien Ranger les voiles et les équipements après utilisation.	Plier les voiles et ranger les équipements après utilisation Maintenir le navire propre et rangé
Réparation S'impliquer dans les réparations en transposant ses compétences dans l'activité nautique.	Participer aux réparations simples avec le moniteur
Vie maritime	Observable de la compétence
Organisation individuelle Respecter la vie collective par son organisation individuelle. Assurer et faire valoir ses besoins personnels.	S'équiper avec le matériel proposé Organiser le rangement de ses effets personnels Exprimer ses attentes
Organisation collective Respecter les procédures mises en place sur le site ou le navire et participer au fonctionnement de la collectivité en adoptant un comportement altruiste.	Participer aux tâches collectives Naviguer en groupe de pratiquants solidaires
Etiquette maritime Connaître l'existence et l'importance de l'étiquette maritime et du vocabulaire marin. Respecter les usages du milieu maritime.	Signaler les objets polluants ou dangereux repérés Ramener à terre ses déchets Utiliser quelques termes du vocabulaire marin
Environnement	Observable de la compétence
Faune et flore dans l'écosystème Nommer et observer les comportements des espèces animales facilement observables. Repérer les végétaux toujours ou temporairement émergés.	Connaître et utiliser les critères de reconnaissance des oiseaux Nommer quelques espèces d'oiseaux marins Nommer et observer des mammifères marins Repérer les algues de l'estran et les herbiers
Océanologie & Géologie Connaître les grands phénomènes géologiques à l'origine du paysage.	Différencier les éléments géologiques du paysage côtier Connaître quelques éléments de l'histoire géologique du paysage
Patrimoine maritime Observer et connaître le patrimoine maritime.	Repérer des constructions utilisables comme amers Connaître l'histoire d'un amer appartenant au patrimoine maritime
Réglementation Appliquer les règles essentielles de respect de l'environnement marin.	Respecter les consignes de préservation des milieux rencontrés

Conduite	Observable de la compétence
Conduite sous voiles Adapter les voiles et la barre à l'allure ou au point du plan d'eau visé. Ralentir et s'arrêter.	Adapter l'ouverture de la voile à l'allure
	Conserver une trajectoire fixe
	Choquer ou border la voile pour compenser un déséquilibre
	Ajuster la trajectoire à une ouverture de voile donnée
	Choisir des trajectoires permettant de gagner au vent ou sous le vent
	Suivre un cap ou un alignement
	Identifier son allure de navigation
	Ralentir à toutes les allures en utilisant la barre ou l'ouverture des voiles
	S'arrêter à partir de différentes allures
	Conduire sous spinnaker par vent faible en évitant l'empannage
Réglage du profil des voiles Identifier les différents moyens de régler le profil d'une voile. Proposer des réglages.	Identifier et expérimenter les différents réglages disponibles
Conduite au moteur Contrôler la trajectoire en marche avant et arrière, la vitesse et l'arrêt du navire.	Réguler la vitesse Maintenir le navire en arrêt surface
Manœuvre	Observable de la compétence
Changement d'amure Virer de bord et empanner correctement en équipage en contrôlant la trajectoire.	Virer de bord et empanner sans s'arrêter
Adaptation de voilure Participer à l'adaptation de la voilure en navigation.	Participer à l'adaptation de la surface (changement de voiles, prise de ris) Gréer et dégréer un spinnaker Participer à l'envoi et à l'affalage du spinnaker par vent faible
Appareillage et mouillage Appareiller et accoster un mouillage ou un coffre dans des conditions favorables.	Situer sa zone de départ Appareiller ou quitter un mouillage ou un coffre au moteur
Manœuvres de port Appareiller et accoster une place de port dans des conditions favorables.	Appareiller et accoster une place de port Amarrer efficacement le navire
Navigation	Observable de la compétence
Se positionner et décider de sa route Contrôler sa position pendant la navigation et participer à l'élaboration d'une route avec l'aide du moniteur.	Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé Participer à l'élaboration d'une route
	Connaître et utiliser les documents nautiques du bord Déterminer sa position en vue de la terre et la matérialiser sur une carte
Météorologie Compléter les informations météorologiques annoncées par des observations locales.	Évaluer la force du vent et l'état de la mer Prendre et considérer un bulletin météorologique adapté à la zone de navigation Reconnaître les signes de dégradation du temps à court terme
	Connaître et observer les phénomènes locaux
	Connaître la dynamique des marées ou les éventuels mouvements d'eau en plans d'eau intérieurs
Marées et courants Prévoir au port, l'évolution de la marée et s'y référer pour sécuriser sa navigation.	Constituer le référentiel de marées adapté au programme de navigation Indiquer à tout moment la hauteur d'eau théorique
	Connaître les principales règles de route pour éviter les abordages
Réglementation et droit Connaître l'obligation de veiller aux risques de collision.	Identifier les routes de collision Connaître l'usage des marques à arborer

Conduite	Observable de la compétence
Conduite sous voiles Conduire le navire sur une trajectoire indirecte en condition de surpuissance et en tenant compte du courant.	Maintenir l'équilibre du support en utilisant la voile (au près) Maintenir l'équilibre du support en utilisant la barre (au portant) Se représenter les trajectoires à suivre et les allures à prendre pour rejoindre un point donné du plan d'eau Connaître les moyens de gérer la surpuissance Effectuer une route fond rectiligne vers un objectif visé Conduire sous spinnaker
Réglage du profil des voiles Gréer et dégréer tous les types de voiles. Connaître et régler le profil d'une voile pour adapter les écoulements.	Gréer Régler le volume des voiles en statique (halebaut, cunningham, bordure, lattes) Connaître les principes aérodynamiques essentiels de la propulsion à la voile
Conduite au moteur Evoluer au moteur dans un espace restreint et connaître le domaine d'utilisation de la propulsion au moteur.	Réaliser un demi-tour sur place Adapter le régime moteur aux circonstances
Manœuvre	Observable de la compétence
Changement d'amure Changer d'amure en sécurité et en contrôlant l'équilibre du navire.	Connaître et effectuer les tâches de chaque poste lors des manœuvres Changer d'amure en assurant la sécurité de l'équipage et en préservant le navire Changer d'amure en contrôlant l'équilibre du navire
Adaptation de voilure Adapter la voilure aux conditions de navigation.	Adapter la surface (changement de voiles, prise de ris) Connaître les critères de choix d'adaptation de la surface de voile Réaliser les manœuvres relatives au spinnaker
Appareillage et mouillage Appareiller et prendre un mouillage ou un coffre avec du vent ou du courant.	Connaître les contraintes pour choisir l'emplacement de l'ancre Appareiller ou quitter un mouillage ou un coffre à la voile
Manœuvres de port Appareiller et accoster une place de port dans des conditions de vent ou de courant significatives.	Appareiller et accoster en mettant en œuvre un amarrage dynamique
Navigation	Observable de la compétence
Se positionner et décider de sa route Élaborer, contrôler et faire évoluer un programme de navigation à la journée. Participer à l'élaboration d'un programme de navigation de nuit et le réaliser.	Élaborer et suivre une route dans un périmètre défini Participer au choix d'un programme ou d'une zone de navigation Évaluer les exigences d'une situation de navigation Mettre en relation le paysage rencontré avec la carte marine
Météorologie Prendre en considération les évolutions prévues à court terme pour décider d'un projet de navigation.	Adapter le programme de navigation à l'évolution des contraintes Entretenir son positionnement sans visibilité ou éloigné de la côte Participer à l'élaboration d'un programme de navigation de nuit et le réaliser Connaître les principes météorologiques généraux et locaux Surveiller et interpréter les conditions météorologiques présentes
Marées et courants Exploiter en situation les informations concernant la marée et les courants pour concevoir et adapter sa navigation.	Repérer la présence et l'orientation du courant Exploiter les prédictions des courants de marées disponibles Connaître les variations de hauteur d'eau dues aux phénomènes météo
Réglementation et droit Respecter les principales dispositions du RIPAM et considérer l'importance des informations à reporter dans le livre de bord.	Exercer spontanément une veille attentive Parer les risques de collision sous le contrôle du moniteur Collecter les informations principales nécessaires à la tenue du livre de bord Connaître la réglementation concernant les marques et les feux des navires

Sécurité		Observable de la compétence
Prévention des accidents Veiller réciproquement à la sécurité des équipiers et connaître les équipements de sécurité.		Connaître la localisation et l'utilisation du matériel de sécurité embarqué Être attentif à l'équipement et au comportement des autres équipiers
Gestion des accidents Exécuter à tous les postes les manœuvres de sécurité. Connaître et exécuter en autonomie, les procédures d'urgence relatives à la sauvegarde de l'intégrité du navire.		Maîtriser les manœuvres courantes de sécurité (homme à la mer, départs et arrivées dans des conditions difficiles, arrêt rapide) Connaître et simuler les procédures d'urgence visant à assurer l'intégrité du navire
Alerte Connaître les moyens et les protocoles pour alerter selon le besoin et la réglementation.		Connaître les procédures d'alerte et de signalement
Technologie		Observable de la compétence
Utilisation Être attentif au bon fonctionnement des équipements et les utiliser en les préservant.		Être attentif lors de l'usage des équipements Connaître les conditions de bonne utilisation des équipements
Vérifications Effectuer les vérifications courantes, déterminées par le moniteur.		Surveiller l'état du navire Effectuer les vérifications courantes concernant le moteur à l'arrêt et en fonctionnement
Entretien Entretenir spontanément les équipements courants.		Réaliser la maintenance de l'accastillage Maintenir propres les fonds et les équipements y afférents
Réparation Déterminer les besoins de réparations et effectuer les réparations simples.		Connaître les fondamentaux du matelotage en vue d'assurer les réparations de fortune Connaître les éléments structurels du navire
Vie maritime		Observable de la compétence
Organisation individuelle Définir de façon optimum son organisation et ses équipements individuels.		Choisir ses équipements individuels
Organisation collective Participer activement à l'organisation de la vie en mer.		Informar l'équipage de ses propres initiatives Cuisiner en mer Être vigilant sur la consommation d'eau et d'énergie
Etiquette maritime Respecter les bonnes pratiques et les règles de communication avec les autres usagers, au port ou en mer.		Connaître les principaux règlements liés au site de pratique Respecter les autres usagers de l'espace de navigation Connaître les règles de la pavillonnerie
Environnement		Observable de la compétence
Faune et flore dans l'écosystème Observer et connaître les interdépendances entre la faune et la flore marines en mer.		Connaître quelques espèces de poisson de la zone de navigation Connaître et observer les interdépendances entre les oiseaux, les poissons, le plancton et les apports de nutriment Connaître des exemples de l'impact de l'homme sur les écosystèmes marins
Océanologie et géologie Réguler sa navigation en fonction de ses observations et de sa connaissance des courants locaux. Connaître le rôle régulateur de l'océan pour le climat.		Connaître les bases de la dynamique des rivières et des estuaires Connaître le rôle des courants océaniques dans la régulation du climat
Patrimoine maritime Connaître des éléments de la culture maritime locale, ancienne et actuelle.		Identifier les installations maritimes professionnelles (parcs à huîtres, filets, etc.) Connaître l'histoire d'un navire du patrimoine local
Réglementation Intégrer la réglementation sur l'environnement à sa pratique de la navigation.		Connaître les espèces naturelles protégées du site de pratique Appliquer la réglementation concernant la pêche de loisir en mer



Conduite	Observable de la compétence
Conduite sous voiles Équilibrer un navire sous voile en sous puissance ou en surpuissance en combinant le réglage des voiles et les actions sur la barre.	Adapter les réglages en fonction de l'allure et des conditions de vent et de mer pour faciliter le pilotage Coordonner les actions barre et écoute pour équilibrer le bateau sans changer d'allure
Réglage du profil des voiles Régler en navigation le profil des voiles en mettant en pratique les principes théoriques.	Connaître les principes de l'aérodynamique et de l'hydrodynamique impliqués dans la propulsion et l'équilibre des navires à voiles Adapter les réglages de profils selon l'allure et les conditions de vent et de mer
Conduite au moteur Décider des trajectoires en mettant en pratique les principes hydrodynamiques de propulsion par hélice.	Connaître les principes hydrodynamiques de propulsion par hélice Adapter les trajectoires en fonction du comportement du navire propulsé au moteur
Manœuvre	Observable de la compétence
Changement d'amure Réaliser les changements d'amure en optimisant pendant la manœuvre les réglages et la trajectoire.	Virer de bord et empanner en maîtrisant l'angle de sortie (près, largue, vent arrière) Connaître les principes théoriques de la relance et les mettre en pratique
Adaptation de voilure Anticiper et proposer les adaptations de voilure et les réaliser sous le contrôle du moniteur.	Occuper chaque poste lors des manœuvres en coordination avec le reste de l'équipage Connaître et surveiller les repères d'adaptation de voilure
Appareillage et mouillage Réaliser en autonomie les manœuvres d'approche, d'appareillage et de mouillage.	Assurer à chaque poste la préparation et la mise en œuvre des manœuvres
Manœuvres de port Réaliser en autonomie les manœuvres d'accostage, d'appareillage et d'amarrage.	Assurer à chaque poste la préparation et la mise en œuvre des manœuvres Finaliser l'installation à la place de port
Navigation	Observable de la compétence
Se positionner et décider de sa route Élaborer, contrôler et faire évoluer en autonomie un programme de navigation sur plusieurs jours. Mettre en œuvre les techniques de navigation adaptées à la situation et connaître les moyens d'optimiser sa trajectoire.	Rejoindre un point du plan d'eau sans augmenter inutilement la route (notion de cadre) Savoir se situer en permanence sur la carte et sur l'eau Savoir se situer sur le plan d'eau Connaître et choisir les techniques de navigation pertinentes Définir un programme de navigation sur plusieurs jours selon les contraintes
Météorologie Suivre dans la durée un système météorologique et le comparer avec les observations locales ; adapter le programme de navigation en conséquence.	Choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des informations météorologiques disponibles permettant un retour facile y compris en cas de détérioration des conditions Connaître les évolutions possibles d'une situation météorologique Définir les évolutions probables selon les informations et les observations locales
Marées et courants Exploiter en autonomie les prédictions concernant la marée et les courants en les confrontant aux observations.	Apprécier les incertitudes potentielles des prédictions Estimer la hauteur d'eau, la force et la direction du courant en fonction des observations
Réglementation et droit Connaître les principes essentiels de la réglementation maritime et assumer par délégation le commandement du navire.	Entretenir le livre de bord en autonomie Connaître les responsabilités essentielles du chef de bord et agir en délégation de commandement Connaître les règles d'usage des signaux lumineux et sonores

Sécurité	Observable de la compétence
Prévention des accidents Connaître, vérifier et mettre en œuvre les équipements de sécurité obligatoires nécessaires à la réalisation du programme de navigation envisagé.	Choisir dans le matériel disponible, celui adapté à son niveau et aux conditions Vérifier la présence et le fonctionnement des équipements de sécurité
Gestion des accidents Connaître et exécuter en autonomie les procédures d'urgence relatives à l'homme à la mer, susceptibles de conduire à l'abandon du navire ou à l'assistance de tiers.	Remorquer une embarcation (à la voile ou au moteur) Connaître et simuler la procédure relative à l'homme à la mer Connaître et simuler les procédures relatives aux accidents susceptibles de conduire à l'abandon du navire
Alerte Connaître l'organisation des moyens d'alerte et de secours en mer.	Connaître l'organisation des dispositifs d'alerte (SMDSM) Connaître les dispositifs d'organisation des secours (SAR)
Technologie	Observable de la compétence
Utilisation Exploiter de façon optimale les équipements en utilisant la documentation des constructeurs.	Connaître les différents types de gréements et les réglages possibles Gérer les ressources en eau et en énergie
Vérifications Effectuer en autonomie les vérifications courantes.	Vérifier la configuration des capteurs et des instruments Mettre à jour les documents relatifs au suivi technique du navire
Entretien Connaître et mettre en œuvre les opérations de maintenance du moteur sous le contrôle du moniteur.	Connaître les principaux cycles d'entretien recommandés Connaître et effectuer les procédures de réamorçage des fluides du moteur
Réparation Intervenir sur l'accastillage, les voiles, le gréement ou les équipements pouvant être réparés sans l'intervention d'un professionnel.	Intervenir sur les réseaux et les équipements d'eau douce et d'évacuation Remplacer les pièces d'usure des équipements
Vie maritime	Observable de la compétence
Organisation individuelle Adopter spontanément une attitude permettant la bonne marche du navire et la vie en collectivité.	Respecter les besoins de repos des membres de l'équipage Outre son interdiction pour les mineurs, inciter à une attitude responsable au regard de la consommation d'alcool dans le cadre d'une activité sportive
Organisation collective Veiller à entretenir une cohésion d'équipage en ce qui concerne la communication et l'organisation.	Assurer les différents postes relatifs à la vie à bord et au suivi des équipements Communiquer efficacement à chaque poste pour contribuer à la bonne marche du navire Contribuer à la qualité des relations au sein de l'équipage en évitant les conflits
Etiquette maritime Respecter les règles et les codes de la vie maritime.	Adapter la gestion des déchets du navire à l'éthique et à la réglementation Connaître les coutumes et usages de la vie au port
Environnement	Observable de la compétence
Faune et flore dans l'écosystème Connaître l'importance et la fragilité des sites et des espèces protégées de la zone de navigation.	Connaître le rôle écologique des sites protégés Connaître l'effet de quelques mesures de préservation sur les espèces et les écosystèmes marins
Océanologie et géologie Prendre du recul sur les enjeux techniques et environnementaux liés à la pratique de la voile.	Connaître des méthodes de cartographie et leurs imprécisions Connaître le rôle régulateur de l'océan dans la dynamique du climat
Patrimoine maritime Aller à la rencontre des « professionnels de la mer », connaître leurs métiers, enjeux et interactions avec la navigation à voile.	Rencontrer un « professionnel de la mer » expliquant son métier Connaître quelques métiers de la mer et leurs conditions d'exercice Évaluer la capacité de manœuvre de différents navires de commerce

Bloc de compétences N°2 : UCC1 du CQP-IV

• Objectifs

Lors de ce bloc de compétences, tous les UCC sont abordés en formation. Seul l'UCC1 est certifié.

• Modalités pédagogiques

La formation se déroule en organisme de formation, par alternance d'apports en salle, de travaux de groupe (type travaux pratique) et de mise en situation d'encadrement sur l'eau. Ce stage se déroule sur site. Les navigations se font à la journée ou demi-journée.

• Contenus

UC1/2 SECURISER	UC3/4 ANIMER	UC5/6 ENSEIGNER
❶ La réglementation	❶ Les différents publics	❶ Déterminer l'objectif, préparer sa séance
❷ La prévention des risques	❷ Construire une séance autour d'un projet de navigation	❷ Observer, Analyser, intervenir
❸ La gestion d'un incident	❸ Organiser une séance	❸ Evaluer les pratiquants
❹ Le rapport de mer	❹ Adapter et rythmer une séance	❹ Certifier un niveau d'autonomie
❺ Associer les pratiquants à la sécurité individuelle et collective	❺ Entretenir la convivialité et l'échange	❺ Orienter vers le prochain stage, connaître l'offre de la structure

Bloc de compétences N°3 : UCC 2 à 6 du CQP-IV

• Objectifs

Lors de ce bloc de compétences, tous les UCC sont abordés en formation. Les UCC 2 à 6 sont certifiés.

• Modalités pédagogiques

La formation se déroule en stage dans une entreprise d'accueil par des mises en situation d'encadrement sur l'eau lors de stages avec des pratiquants réels.

Ces encadrements sont supervisés par un tuteur disposant de la qualification régionale ou nationale FFV.

4 semaines de stage au minimum sont nécessaires pour certifier les UCC 2 à 6.

Le Bloc N°3 de 28 jours est défini à l'issue de la validation du niveau 4 FFVoile, et sa mise en place est individuelle, fonction du niveau d'autonomie atteint par chacun. Elle peut se réaliser sur les 5 bases des Glénans. Cette période peut être insuffisante pour valider l'UCC6. Une poursuite de mise en situation pédagogique est possible dans un cadre individuel et ce jusqu'à 4 ans après le premier jour du Bloc N°2 (UCC1).

• Contenus

	SEMAINE 1	SEMAINE 2	SEMAINE 3	SEMAINE 4
Objectifs de formation	UCC5 ① Déterminer l'objectif, préparer sa séance ② Observer, Analyser, intervenir ③ Evaluer les pratiquants	UCC2/3/4 ① Associer les pratiquants à la sécurité individuelle et collective ② Construire une séance autour d'un projet de navigation ③ Organiser une séance ④ Adapter et rythmer une séance ⑤ Entretenir la convivialité et l'échange		UCC6 ① Encadrer une séance complète ② Certifier un niveau d'autonomie ⑤ Orienter vers le prochain stage, connaître l'offre de la structure
Objectif de certification	EPREUVE N°3 : UCC5		EPREUVE N°2 : UCC 2/3/4	EPREUVE N°3 : UCC 6

2.3 Dates et durée

Cette formation est proposée sur 3 bases des Glénans : Concarneau, Marseillan, Paimpol.

Pour connaître les dates et durée de chacune de ces formations, vous référer au devis sur notre site internet :

<https://www.glenans.asso.fr/formation-continue>

3. MODALITES DE CERTIFICATION DES BLOC DE COMPETENCES

Bloc de compétences N°1 : le Niveau 4 FFV

Le Niveau 4 FFV est évalué lors d'un stage de 14 jours, répartis en une semaine sur site et une semaine en embarqué.

La certification est composée de 4 épreuves :

- **Epreuve N°1** : Epreuve de démonstration technique sur parcours à tous les postes (barreur, embraque, piano, N°1)
- **Epreuve N°2** : Epreuve écrite de maîtrise des connaissances théoriques dans les domaines suivants :
 - Météorologie
 - Marée
 - Fonctionnement d'un voilier (aérodynamique, hydrodynamique)
 - Représentation mentale
 - Environnement
- **Epreuve N°3** : Epreuve pratique de maîtrise des compétences de Chef de bord et navigateur lors d'une navigation d'un point A à un point B.
- **Epreuve N°4** : Epreuve pratique de récupération d'un objet flottant

Bloc de compétences N°2 et 3 : UCC 1 à 6 du CQP-IV

EPREUVE/UCC	MODALITES	
EPREUVE 1 : UCC1	En OF (Bloc N°1) Par un Formateur National	3 phases : Parcours sécurité Urgence simulée Entretien individuel Tous les critères doivent être acquis.
EPREUVE 2 : UCC5	En stage pratique (Bloc N°2) Par un Formateur Régional ou National	Sur 3 séquences d'encadrement de pratiquants réels permettant d'évaluer le candidat sur les compétences de l'UCC5. Tous les critères moins un doivent être acquis.
EPREUVE 3 : UCC2/3/4	En stage pratique (Bloc N°2) Par un Formateur Régional ou National	Sur 3 séquences d'encadrement de pratiquants réels permettant d'évaluer le candidat sur les compétences des UCC2/3/4. Tous les critères moins un doivent être acquis.
EPREUVE 4 : UCC6	En stage pratique (Bloc N°2) Par un Formateur National	Sur 3 séquences d'encadrement de pratiquants réels permettant d'évaluer le candidat sur les compétences de l'UCC6

4. CONTACTS ET REFERENTS

LELEVIER	Christian	Responsable administratif/Inscription	moniteurs@glenans.asso.fr	07.68.91.50.60
MONTANGERAND	Thierry	Responsable pédagogique-Base de Paimpol	t.montangerand@glenans.asso.fr	06.75.58.5.26
ANDRE	Mathieu	Responsable pédagogique-Base de Concarneau	m.andre@glenans.asso.fr	06.73.48.64.82
COLAS	Hervé	Responsable pédagogique-Base de Marseillan	h.colas@glenans.asso.fr	06.30.56.93.41
FOURNIE	Benoit	Référent handicap	b.fournie@glenans.asso.fr	07.89.65.17.80
MENOT	Yoann	Responsable Formation- Référent mobilité	y.menot@glenans.asso.fr	06.88.12.86.79